

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: СГ.07 Основы философии
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
форма обучения: очная

Мурманск
2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методическим объединением преподавателей
дисциплин математического и общего
естественнонаучного цикла по
специальностям, реализуемым ММРК имени
И.И. Месяцева, и дисциплин
профессионального цикла 09.02.06 Сетевое и
системное администрирование

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
09.02.06 Сетевое и системное
администрирование, утвержденного
приказом Министерства образования и науки
РФ № 519 от 10 июля 2023 г.

Председатель МКО Клепцова О.А.

Автор (составитель): Симонишвили Г.М., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МАУ»

Эксперт (рецензент) Симонишвили Е.Н., начальник социально-технического отделения,
преподаватель высшей категории, канд. филос. наук

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2017 г. № 1216.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

31 -основные категории и понятия философии;

32 -роль философии в жизни человека и общества;

33 -основы философского учения о бытии;

34 -сущность процесса познания;

35 -основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины Основы философии направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Основы философии в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У 1, 3 1, 3 2, 3 5
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У 1, 3 4, 3 7
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 1, 3 1, 3 7
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	У 1, 3 2, 3 6
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную	У 1, 3 4, 3 7

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	У 1, 3 2, 3 6

1. Структура и содержание учебной дисциплины Основы философии

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	48		
лабораторные занятия	-		
практические занятия (семинары)	-		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа (всего)	-		
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если			

<i>предусмотрено)</i>			
Консультации	-		
Промежуточная аттестация			
	Дифференцированный. зачет		

* - *виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности*

** - *объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности*

***- *столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО*

2.2. Тематический план учебной дисциплины Основы философии по очной форме обучения
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3*

Коды компетенций /компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект		
				лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия				курсовая работа (проект)
ОК 01 – 06	Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до нового времени	20	20	20	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.2 Зарождение философии. Античная философия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.3 Философия Средних веков.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.5 Философия эпохи Нового Времени и Просвещения.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.6 Немецкая классическая философия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.7 Марксистская	2	2	2	-	-	-	-	-	-

	философия.									
	Тема 1.8 Русская философия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.9 Современная западноевропейская философия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ОК 01 – 06	Раздел 2 Бытие – сознание – познание	6	6	6	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.1 Учение и бытии.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.2 Происхождение и сущность сознания.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.3 Учение о познании.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ОК 01 – 06	Раздел 3 Духовная жизнь человека	8	8	8	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.1 Человек как главная философская проблема.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.2 Философия и научная картина мира.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.3 Философия и религия	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.4 Философия и искусство.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ОК 01 – 06	Раздел 4 Социальная жизнь.	14	14	14	-	-	-	-	-	-
	Тема 4.1 Природа как предмет философского осмысления.	1	1	1	-	-	-	-	-	-

	Тема 4.2 Общество как система.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 4.3 Философия и культура.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 4.4 Философия и история.	4	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 4.5 Философия и глобальные проблемы современности.	1	1	1	-	-	-	-	-	-
ОК 01 – 06	Зачет дифференцированный	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Всего:		48	48	48				-		-

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Основы философии

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до нового времени		20		-	
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе.	Содержание учебного материала:	4		-	
	Введение. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Специфика философского мировоззрения. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста.	4		-	1

Тема 1.2 Зарождение	Содержание учебного материала:	2			1
---------------------	---------------------------------------	----------	--	--	----------

	Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды.	2		-	1
Тема 1.3 Философия Средних веков	Содержание учебного материала:	2		-	
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Геоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Патристика, схоластика, спор об универсалиях, реализм и номинализм. Учение А. Блаженного и Ф. Аквинского.	2			1
Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала:	2		-	
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль Реформации. Социальные концепции эпохи Возрождения.	2		-	1
Тема 1.5 Философия эпохи Нового Времени и Просвещения	Содержание учебного материала:	2		-	
	Основные характеристики философской мысли, тенденции развития философии Нового времени. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Эмпиризм и рационализм. Создание механико-материалистической картины мира. Учение о человеке и обществе.	2		-	1
Тема 1.6 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала:	2		-	
	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2		-	1
Тема 1.7 Марксистская философия	Содержание учебного материала:	2		-	
	Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории, их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материалистическое понимание истории. Историческое значение марксистской философии.	2		-	1

Тема 1.8 Русская философия	Содержание учебного материала:	2		-	
	Этапы развития русской философии, ее школа и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России. Проблема человека, его природы и сущности, предназначение.	2		-	1
Тема 1.9 Современная западноевропейская философия	Содержание учебного материала:	2		-	
	Западная философия XX века, ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда, «архетипов» К. Юнга. Философия К. Яспера: свобода, «пограничная ситуация».	2		-	1
Раздел 2 Бытие – сознание – познание.		6			
Тема 2.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала:	2		-	
	Основы философского учения о бытие, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картины мира. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т. д. Объективная и субъективная реальность. Историческое изменение представлений о материи. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.	2		-	1

Тема 2.2 Происхождение и сущность сознания	Содержание учебного материала:	2		-	
	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Сознание высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Самосознание (сверхсознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение.	2		-	1
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала:	2		-	
	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, интуитивное и рациональное познание. Истина – центральная категория познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания.	2		-	1
Раздел 3 Духовная жизнь человека		8		-	
Тема 3.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала:	2		-	
	Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности.	2		-	1
Тема 3.2 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала:	2		-	
	Взаимодействие философии и науки. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Духовная сфера общества. Современная научно-техническая революция. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.	2		-	1
Тема 3.3 Философия и религия	Содержание учебного материала:	2		-	
	Религия как феномен человеческой культуры. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни	2		-	1

	современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Мировые религии.				
Тема 3.4 Философия и искусство	Содержание учебного материала:	2		-	
	Происхождение искусства. Искусство как феномен, организующий жизнь. Цель, функции и виды искусства. Кризис современного искусства.	2		-	1
Раздел 4 Социальная жизнь		14		-	
Тема 4.1 Природа как предмет философского осмысления	Содержание учебного материала:	1		-	
	Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.	1		-	1
Тема 4.2 Общество как система	Содержание учебного материала:	4		-	
	Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Социальная сфера общества.	2		-	1
	Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества.	2		-	1
Тема 4.3 Философия и культура	Содержание учебного материала:	2		-	
	Концепции многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин, К. Ясперс). Культура и цивилизация, критерии их типологии. Проблемы образования единой мировой цивилизации. Кризис современного искусства.	2		-	1
Тема 4.4 Философия и история	Содержание учебного материала:	2		-	
	Исторический процесс. Проблемы типологии истории. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и	2		-	1

	исторический процесс.				
Тема 4.5 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала:	1			
	Проблемы и перспективы современной цивилизации. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле.	1			1
Зачет дифференцированный		2			
Всего:		48			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель кор---ректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Сабилов В.Ш. Основы философии [Электронный ресурс] / Сабилов В.Ш. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html>
2. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html>
3. Нестер Т. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2016. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html> - ЭБС «IPRbooks»
4. Сабилов, В.Ш. Основы философии : учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ш. Сабилов, О.С. Соина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20127>. — Загл. с экрана.
5. Горелов А. А. Основы философии. М.: Академия, 2007, 2008, 2013.
6. Волкогонова О. Сидорова Н. М. Основы философии. Учебник. – М.: Инфра - М: Форум, 2011.
7. Основы философии : курс лекций. ФГОС СПО / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html> ЭБС «IPRbooks»
8. Лешкевич Т.Г. Основы философии: для сред. уч. заведений [Электронный ресурс] / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 317 с. — 978-5-222-20054-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html> -ЭБС «IPRbooks»
9. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование).
10. Балашов Л. Е. Философия. – М.: Дашков и К, 2012 . - ЭБС «Лань»
11. Рожков, Н.А. Основы научной философии [Электронный ресурс] / Н.А. Рожков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35316>.

12. Михайлов К.А. Основы философии : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / К. С. Михайлов, В. В. Горбатов. – М.: ЕОИ, 2008.

13. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум: Инфра - М., 2004.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2023/2024	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2023/2024	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
Кабинет социально-экономических дисциплин г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 233	Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) с выходом в локальную сеть ФГАОУ ВО «МГТУ»; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: мультимедиа-проектор Toshiba TDP-T95 – 1 шт.; экран Dgarer для проектора – 1 шт.; магнитно-маркерная доска – 1 шт.; экран с подставкой – 1 шт. Учебная мебель: кресло + стол для лекционной аудитории – 56 шт.; Другое: стол демонстрационный – 2 шт.; стул мягкий – 3 шт.; тумба Маэстро – 1 шт.; тумба трибуна Маэстро - 1 шт.; учебные плакаты по дисциплине

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знать:</p> <p>Основные категории и понятия философии;</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>проявление серьёзной мотивации к профессии;</p> <p>- стремление к приобретению новых знаний и умений;</p> <p>- проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции;</p> <p>- проявление творчества в выполнении самостоятельной работы;</p> <p>- участие в научных студенческих обществах;</p> <p>- выступление на научно-практических конференциях;</p> <p>- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы, олимпиады, конференции, выставки и т.п.)</p>	<p>индивидуальный и фронтальный устный опрос, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Написание и защита презентаций.</p> <p>Подготовка сообщений, организация обсуждений</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знать:</p>	<p>- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять;</p> <p>- способность и готовность выполнять деятельность по образцу;</p> <p>- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий.</p> <p>Тестовый контроль.</p>

	<p>Сущность процесса познания; О социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>эффективность и качество; - способность применять знания, умения и навыки на практике; - способность работать самостоятельно; - способность оценивать качество выполненной работы; - уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации; - способность и готовность адаптироваться и др.</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: Основные категории и понятия философии; О социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>- умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативно реагирует на нестандартные ситуации; - способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; - способность адаптироваться к новым ситуациям; - способность к творчеству; - знать индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профобразования; - умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений; - проявляет умение брать на себя ответственность за принятия решения; - осознаёт меру ответственности за принятые решения;</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль, проверка конспектов.</p>

		- может пересмотреть в случае неэффективности действий, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения и др.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: Роль философии в жизни человека и общества; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; - обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям; - умение ориентироваться в информационных потоках; - умеет выделять в информации главное; - стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - умеет анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию;</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль, проверка конспектов, выполнение презентаций, сообщений</p>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего</p>	<p>- владение способами получения специальной информации; - стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.; - владеет современными</p>	<p>Устный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль,</p>

	<p>специалиста; Знать: Сущность процесса познания; О социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.); - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, Интернет); - проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочной литературой, Интернет;</p>	<p>проверка конспектов.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: Роль философии в жизни человека и общества; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>- проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы; - умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности;</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль, проверка конспектов, организация обсуждений</p>